□の箇所は、著作権の都合上省略しています。

2025年度　第1年次入学　試験問題

（A日程）

国　　語

（注　　意）

1）　問題用紙は7ページ、解答用紙が2枚あります。

2）　氏名、フリガナ、受験番号を解答用紙の所定の欄にはっきり記入してください。

3）　解答用紙の解答欄は問1から問100まであるので、問題用紙と解答用紙の設問番号を一致させ、問題用紙の設問数だけ解答してください。
解答欄に余計なマークをすると無効となるので注意してください。

4）　試験時間は60分です。

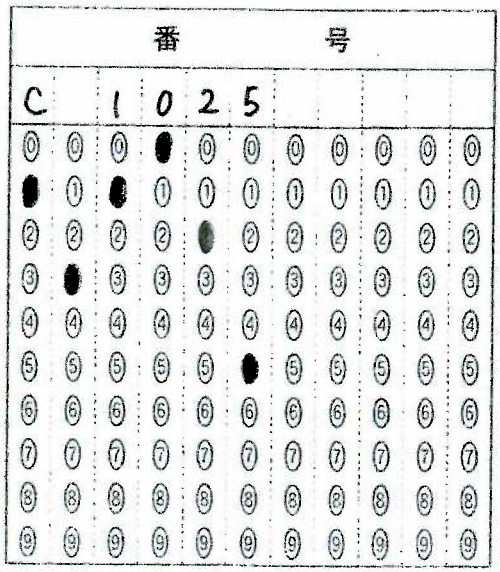
5）　終わりの合図があったら、問題用紙及び解答用紙を机上に置き、監督者の指示に従ってください。

【受験番号のマークの仕方】

下記を参考に、アルファベットを2桁の数字に変えてマークしてください。

A:11	B:12	C:13	D:14	E:15	F:16	G:17	H:18

例は、受験番号 **C1025** のマークの仕方です。左詰めで記入してください。



梅光学院大学

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。解答番号は 1 ～ 21 とします。

本田秀夫「信濃毎日新聞」二〇二二年一月二十三日

問一　波線部ⓐⓑⓒⓓと同じ漢字が使われている言葉を、次から選んで、それぞれ番号で答えなさい。 1 ～ 4

1 ⓐ　1 呪ばくされる　2 ばく撃を受ける　3 夢を食べるばく　4 ばく芽エキス

2 ⓑ　1 飛しょう　2 戦国武しょう　3 電車の車しょう　4 思わず苦しょう

3 ⓒ　1 酒のじょう造　2 犯人の逮捕じょう　3 仕事へのじょう熱　4 粉薬とじょう剤

4 ⓓ　1 はい水の陣　2 はい斥運動　3 はい軍の将　4 はい藩置県

問二　点線部ⓔⓕⓖⓗの読み方として適切なものを、次から選んで、それぞれ番号で答えなさい。 5 ～ 8

5 ⓔ　1 かつふく　2 こくふく　3 けいふく　4 こつふく

6 ⓕ　1 けいい　2 ごうい　3 げつい　4 きょうい

7 ⓖ　1 かたよる　2 いろどる　3 ひるがえる　4 あなどる

8 ⓗ　1 なおらない　2 さぼらない　3 おこたらない　4 おさまらない

問三　傍線部① [　　] とありますが、この結びつきについて最も適切なものを次から選んで、番号で答えなさい。 9

1　人と人との、束縛したり自由を奪ったりする結びつき

2　人と人との、断つことのできないつながりと離れがたい結びつき

3　人と人との、一瞬の出会いというつながりや結びつき

4　人と人との、美意識のつながりや結びつき

問四　傍線部②［　　］とありますが、この考えに対し、筆者が絆について「よくない」と思っているのはどのようなことか、最も適切なものを次から選んで、番号で答えなさい。［10］

1　人々が自発的に協力関係を築くことでつながりが強くなること

2　夢や希望を共有することで心のつながりが強くなること

3　団結を目的とし、団結しないことを排除することで心のつながりが強くなること

4　課題を解決しようとすることで協力しつながりが強くなること

問五　傍線部③［　　］、この言葉の意味として、最も適切なものを次から選んで、番号で答えなさい。［11］

1　様々な場面で取られる手段の中で最良の手段のこと

2　同じような場面でいつも決まって取られる手段のこと

3　今までに誰も思いつかなかったような特殊な手段のこと

4　考えられる中で最も簡単にできる手段のこと

問六　傍線部④［　　］とありますが、この内容について、次の二つの問いに答えなさい。

◎「同調圧力」が表す場面の例として、最も適切ものを次から選んで、番号で答えなさい。［12］

1　職場の中のある人の提案に、自分も喜んで賛成することにした。
2　仲間みんなで先生から厳しく叱られて、その先生の言うことを聞き入れたくない心境になった。
3　学級で複数人から友達がいじめられていたが、止めることが怖くなって何も言えなかった。
4　個人的には納得できなかったが、ルールにしたがって行動した。

◎　これは「絆」のもつどのような面を指していますか。最も適切なものを次から選んで、番号で答えなさい。［13］

1　情に絆される面　　2　美しいイメージをもつ面　　3　束縛して自由を奪う面　　4　利益で結び付く面

問七　傍線部⑤［　　］がたとえる内容として最も適切なものを次から選んで、番号で答えなさい。［14］

1　人の心や運命は、自分にとってはいつも善いものとならないことのたとえ
2　人の心や運命は、いつかはきっと自分の思い通りになることのたとえ
3　人の心や運命は、うつろいやすくあてにならないものであることのたとえ
4　人の心や運命は、定まっていて信じて待つことがとても大切であることのたとえ

問八　二重傍線部の　㋐［　　］　㋑［　　］　㋒［　　］　㋓［　　］のうち、一つだけ違う品詞の言葉がある。その言葉と品詞名を、それぞれ次から選んで、番号で答えなさい。［15］［16］

〔言葉〔

1　さかんに　　2　重要な　　3　少なく　　4　必要だ

〔品詞名〕

1　副詞　　2　形容動詞　　3　形容詞　　4　動詞

問九　空欄Ⅰ［　　］に入る適切な表現を次から選んで、番号で答えなさい。［17］

1　分裂　　2　団結　　3　挑発　　4　沈黙

問十　空欄Ⅱ［　　］に入る適切な表現を次から選んで、番号で答えなさい。［18］

1　困難　　2　安全　　3　簡単　　4　複雑

問十一　傍線部⑥［　　］とありますが、このことの理由が具体的に説明されている部分を本文中から抜き出し、九十五字以内で書きなさい。（句読点を含む）［19］

問十二　本文では、「絆」という言葉を取り上げ筆者の考えが述べられていますが、『人間の絆』という作品を著したイギリスの作家であるサマセット・モームの作品を、次から選んで、番号で答えなさい。 20

1. 月と六ペンス　　2. 嵐が丘　　3. タヒチの山　　4. 月の満ち欠け

問十三　本文中で筆者は、［　　］と言っています。このことを踏まえて本学の建学の精神と関連付けて、今後、仲間との協力を図る上で、どのように知性を発揮していきたいか、具体例を挙げながら、四百字程度の文章にして別紙に書きなさい。 21