

# BAIKO

[ 2 0 2 7 ]

変わる、超える。



BAIKO GAKUIN  
JUNIOR HIGH SCHOOL

## OPEN SCHOOL

### オープンスクール・ 入学者選抜説明会について

梅光のオープンスクールは定期的で開催しています！

お申し込みなどはこちらから

お申し込み・実施内容の  
ご確認はホームページからお願いします！  
開催日時の告知も定期的に行っています。



[URL] <https://www.baiko.ac.jp/highschool/openschool/>

## ACCESS MAP

下関以外の山口県内や北九州からも多くの生徒が入学しています



J R	門司駅	約7分	J R 下 関 駅	丸山線	約4分	梅 光 下 関 中 学 校 高 等 学 校
	小倉駅	約15分	唐 戸	高尾線	約7分	
	新下関駅	約10分		高尾線	約5分	
関 門 連 絡 船	門司港	約5分	唐 戸	徒歩	約20分	



# ひとりじゃできないから、 学校に来るんだ。

意見が違うのは当たり前。大切なのは「合意」をつくること。  
ここは、自律して歩き出すための「準備期間」です。

先生も人間です。どうしても相性はあります。もし、担任の先生と合わなかったら？  
その大切な1年間を、「運」で片付けていいのでしょうか？  
社会に出れば、仕事には「納期」があり、何度でも「修正」して完成度を高めます。  
それなのに、なぜ学校のテストだけが「一発勝負」なのでしょう？  
梅光学院中学校は、これまでの学校の「当たり前」をゼロベースで見直しました。  
奇をてらうためではありません。  
一人ひとりが神様から与えられた「賜物(個性)」を、最大限に輝かせるためです。  
安心して「失敗」し、夢中で「挑戦」する。  
毎朝の礼拝で心を静め、自分と向き合う。  
そして、隣人と手を取り合い、世界へ飛び出す。  
その「選択」と「経験」の連続が、あなたをタフで優しい  
「自律した学習者」へと変えていきます。

## Precious Experience



絆キャンプ (中1・4月)

### 【信頼:まずは、チームになる】

入学直後の4月、最初に行うのは授業ではありません。「チームビルディング」です。仲間と協力し、課題を解決するキャンプを通じて、クラスの絆を一気に深めます。「この仲間となら、失敗しても大丈夫」。その心理的な安心感が、これから始まる3年間の挑戦の土台となります。



Wake-Up全員留学 (中1・5月中旬)

### 【衝撃:英語を使う「喜び」が原動力】

絆キャンプの翌月、5月中旬にオーストラリアへ飛び立ちます。「文法なんて間違ってもいい」。現地での生活を通して、英語が通じる喜びを身体に刻み込む。この強烈な原体験(Start)が、6年間の英語学習のエンジンになります。  
※中高一貫GSSコース



毎朝の礼拝&常駐ネイティブ

### 【日常:静寂と活気が共存する場所】

梅光の1日は、ホールでの静かな祈りから始まります。心を静め自分と向き合う「内省」の時間。そして休み時間になれば、常駐ネイティブがいる「English Lounge」で活発に英語が飛び交う。この「静(祈り)」と「動(対話)」のバランスこそが、豊かな人間性を育みます。※全コース共通

# BAIKO

01

## 全員担任制 & 面談指名制度

安心:自分を理解してくれる大人が、必ずいる

3年間続く安心のインフラです。特定のクラス担任を置かず、担任団全員で生徒を見守ります。面談相手も自分で指名可能。「担任ガチャ」という言葉とは無縁の、相性の良い教員が必ず見つかる環境が、挑戦への恐怖心を消し去ります。

02

## 定期テスト廃止・ 単元別テスト

自律:再挑戦は自分次第。チャンスは1回

一発勝負の定期テストは廃止。代わりに単元ごとのテストを実施。不合格による強制再テストはありません。「納得がいかない」と自ら申し出れば、1回だけ再テストが可能です。「誰かにやらされる」のではなく「自分で決めて、結果に責任を持つ」。この緊張感が、本物の学力を育てます。



05

## 生徒プロデュース 研修旅行(中3)

創造:企画・提案・自分たちで

行き先もプランも、決まっています。「全員が学び楽しめる旅」をテーマに、生徒たちが企画します。自分たちの手でゼロから企画を実現させる経験は、教室では学べない生きたプロジェクトマネジメントの実践です。

04

## 自分を知る&他者を知る (ドラマエデュケーション)

解放:心と体をめいっぱい使う

「自分と違う誰か」と一緒に何かを創り上げるのって難しい。演劇的手法で心と体をたくさん使って学ぶ、「生きる練習」とも言われる「ドラマエデュケーション」がその「難しい」を「楽しい」に変えます。

03

## 探究 (自己理解・他者理解・論文)

土台:高校での「探究」へ続く3ステップ

高校での本格的な「個人論文作成」に向け、中学ではその土台を3年かけて築きます。中1は「自己理解」で自分の内面を見つめ、中2は「他者理解」で異なる視点を知る。そして中3では実際に「論文」をまとめ、発表へ。焦らずじっくり、自分と社会をつなぐ思考のプロセスを学びます。

## NEXT STAGE ▶▶

自分で決められる強さと、  
他者を受け入れる優しさを手に入れたあなたへ。  
ここから、高校での更なる探究と、大学進学への本格的な挑戦が始まります。  
詳細は高校パンフレットにてご確認ください。



# Ut filii lucis ambulate

スクールモットー 光の子として歩みなさい。 新約聖書 エフェソの信徒への手紙5章8節

CONTENTS

- (POINT 01) 使える英語を習得 ..... 05
- (POINT 02) 経験から身につく主体性 ..... 07
- 中学校教育 ..... 09
- 年間行事/部活動 ..... 11
- 学費・学費減免制度/進学サポート ..... 13
- (SPECIAL CONTENTS 01) 学生座談会 ..... 15
- (SPECIAL CONTENTS 02) 在校生親子対談 ..... 17



## すべてはキリスト教信仰に基づいた教育

### 聖書を学び 人に尽くす生き方を学ぶ

梅光学院中学校・高等学校の6年間はキリスト教教育を土台とし、他者に貢献できる「自立」し「自律」した生徒を育てるのが目標です。神様の「愛」により、私たちは「自分」の価値に気づかされます。

自分が愛されていることに気づくと、人を愛する(大切にすることができるようになります。梅光では毎朝礼拝を行い、聖書の御言葉から「人に尽くす生き方」を学んでいます。

梅光学院大学の教職員や学生、近隣の教会の牧師の方々から定期的にメッセージをいただいています。夏休み・春休みには希望制のバイブルキャンプもあり、聖書を多角的に学ぶ機会を設けています。毎朝の礼拝、聖書からのメッセージをはじめ、すべての授業や学校行事を通して人を愛することを学び、それを他者のために用いることのできる人になってほしいと、私たちは望んでいます。

#### [中学校～高等学校共通] キリスト教教育

毎朝の礼拝(チャペル) / クラス礼拝 / 宗教の授業(全学年縦割り) / サマーバイブルキャンプ&スプリングバイブルキャンプ\* / カンボジアボランティア実習\*

※中・高・大の希望者のみ参加



## MESSAGE

### 「新しい世界を切り拓く」これからの子どもたちへ

梅光学院中学校・高等学校 校長 樋口 紀子

梅光学院の建学の精神は、「強くなやかな精神と、新しい世界を切り拓く能力を、他者のために用いることのできる人間を育てる」です。目まぐるしく変化するこの時代において、「強さ」と「しなやかさ」を兼ね備えた柔軟な対応力は、新しい未来を切り拓く鍵となります。梅光で得られる学びや経験は、単に自分のためだけでなく、「他者のために使う」ことを重んじています。それは、私たちが選んだものではなく、神様から与えられた学びであり、貴重な経験だと考えているからです。私たちは、こうした世界観を共有し、神様が私たちに何を望んでいるのかを深く考え、その期待に応え行動できる人を育てていきたいと思っています。



# Improve English

## 📖 日常的に英語に触れ、英語力を育てる

### All Englishの授業で、英語を当たり前。

授業中のペア・ワークや先生との英語での対話、さらには1対1の外国人講師によるオンライン授業を通じて生徒の対話力を育成。加えて、授業内で課されるディスカッションや、学校行事でのプレゼンテーションコンテスト、外部の英語コンテストへの積極的な出場によって発表力も高められます。このように本校では、英語を使って挑戦できる機会が豊富に用意されています。“英語を使う”ことが当たり前環境が整っており、生徒主体の活気ある授業を展開しています。また、先生は授業内容の質問対応はもちろん、英検対策講座やスピーチ練習まで徹底的に生徒と向き合っています。

#### 第15回 下関市中学校英語暗唱・弁論大会

暗唱の部  
**1位**

校内スピーチコンテストで力を十分に発揮できなかった悔しさをバネに、過去の自分を超えたい—そんな思いで外部スピーチコンテストに挑戦しました。苦勞したのは、言葉に「心」を乗せること、発音や抑揚をつけることです。発音や抑揚は先生の録音を何度も聞いて練習しました。夏休み中も、毎日録音したものを先生に送り、フィードバックをいただいて練習を重ねました。本番前、「これまで身につけた英語力こそが一番の賞だよ」という先生の言葉で、プレッシャーが自信に変わりました。最後まで諦めずやり遂げた経験は、私の大きな財産です。今後もコンテストに積極的に挑戦し、実践的な表現力をさらに伸ばしていきたいです。



英語で学ぶ

#### ALL English

教員と英語だけでやり取りをする授業。英語で「学び」、英語を「使う」ことで自然に身につけ、コミュニケーション能力が伸びます。



英語力・発表力が伸びる

#### マッケンジー杯

年1回のマッケンジー杯(すべて英語での学内プレゼンテーションコンテスト)ではSDGsをテーマに発表。日頃の成果を発揮し、発表力も向上します。



英検は  
どこまで  
取れた？

4級を取得し梅光学院中学校に入学、日常のAll English授業やNZでの10ヶ月留学等を経て、高IIIで英検準1級に合格しました。現在は1級取得に向け頑張っています！

## English Education

### POINT 01

# 使える英語を習得

All Englishの授業  
生徒も先生も英語を使って教え、学ぶ

STEP 1 英語で学ぶ    STEP 2 英語力を伸ばす

STEP 3 実力を試す    STEP 4 さらに英語力を伸ばす

これからのグローバル社会で英語は必要不可欠です。

自分を超え、国境を越えて未来を切り拓くためにも、梅光では4つのステップにより、英語の力を身につけていきます。

入学してからの最初のステップは、まず「英語で学ぶ」ことから始めていきます。

英語の授業は、ネイティブの先生をはじめ、日本人の先生の授業も生徒もすべて

All Englishで行われます。だから英語が身につきます。

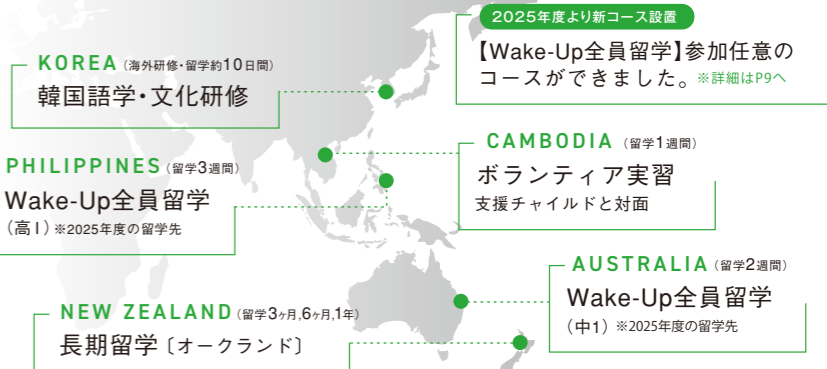
教科書も欧米で出版された洋書を用います。

常に英語に触れ続け、英語の基礎を固めていきます。

## 🎓 梅光のさまざまな海外研修・留学プログラム

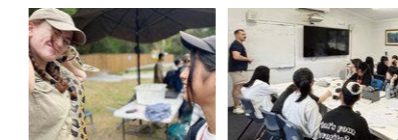
### 海外で、生きた英語を 体感し、習得する。

梅光には、ニュージーランド、オーストラリア、フィリピン、韓国などへの長期・短期の研修や留学制度があります。生きた英語に触れながら、日本では得られない体験を通して、国際人としての広い視野を養うことができます。英語の4技能5領域(聴く・話す(対話・発表)・読む・書く)の向上に加え、多様な文化や価値観を理解し、広い視野で物事を考える力を育むことができます。



GO 中学校 in オーストラリア

授業はすべて英語でしたが、ジェスチャーでも教えてくれました。勇気を出して話しかけると、拙い英語でもみんな優しく聞いてくれました。「英語だけで生活できた」経験は自信になり、挑戦したいという意欲が生まれました。



GO 中・高 in カンボジア

支援チャイルドたちと言葉を越えて笑い合えたのが印象に残っています。お互いを思いやり支え合う姿を見て、人を思う気持ちこそが心の豊かさだと感じました。将来、国や文化を越えて誰かの力になれる存在になりたいです。



## 🎯 主体性を育む3つの力 メタ認知 × 協働学習 × ICT活用

梅光では、3つの力を同時に育みながら「自ら考え、動く力」を磨きます。

メタ認知で自己と他者を理解し、協働学習で互いに支え合い、ICTで思いを発信する。  
この3つが相互に作用し、主体性という力を形づくりします。

### メタ認知 (自分を見つめ、他者を理解する力)

#### 自分と他者を理解する力

「相手の思いがわからず、すれ違った経験はありませんか？」  
本校では、「ドラマエデュケーション」の授業を通して、自分の感情や考えを客観的に見つめ、他者を理解する視点を育てます。対話や表現の活動を重ねる中で「気づき」を深め、相手の立場に立って考える力を養います。



### 協働学習

#### 多様な仲間と学び合う力

授業だけでなく、委員会・部活動などでも中高6学年が協働します。  
学年を超えて目標を共有し、互いに支え合う中で、多様な視点に触れ、リーダーシップと協働する力を育てます。



### ICT活用

#### 思いとアイデアを発信する力

自分たちの考えやアイデアを相手に分かりやすく伝えるためにICTを活用します。ドラマエデュケーションで培った表現力も活かしながら、相手の心を動かす発信を目指します。



### 中学3年生研修旅行 生徒プロデュースで創る「学びの集大成」

中学3年生の研修旅行は、3年間の学びの集大成として位置づけています。行き先や学習プログラムの企画を「合意形成の実践の場」として、生徒が自ら考え、話し合い、全員で創り上げていきます。全員が学び、全員が楽しめる研修を目指して、計画の立案から内容までクラス全体で検討。このプロセスを通して、協働性や思考力・表現力を養い、自ら社会と関わる力へとつながっていくことを目的としています。



## Initiatives acquired through experience

### POINT 02

# 経験から 身につく主体性

## 生徒主体の学校運営 学校の「当たり前」は生徒の力で変える

梅光学院では、「やってみたい!」を実現するのは生徒自身。

学びの場は教室の中だけではありません。

オープンスクールや学校説明会では在校生が自らの言葉で学校の魅力を発信し、

梅光祭や卒業礼拝などの行事も生徒が企画・運営します。

地域の子ども食堂でのボランティア活動や留学プログラムを通じて、

他者貢献や国際的な視野を広げ、研修旅行も生徒主体でプランを練りあげます。

InstagramやTikTokも自分たちで運営し、

学校の日常を発信することで発信力も磨きます。

「決められたことをこなす」のではなく、「自分たちで考え、形にする」。

そんな経験が、未来の自分をつくっていくのです。

あなたも梅光で、一歩踏み出してみませんか?

## 学び方も支え方も、すべては「自律した6年間」のために。

梅光学院中学校は、2つのコースと独自の仕組みで、生徒一人ひとりの可能性を最大限に伸ばします。安心して挑戦できる環境の中で、6年間を通して「自分を動かす力」を育てます。

### ✈️ 中学Wake-Up全員留学 🌐 in オーストラリア

英語が話せなくても大丈夫。できるようになるために、挑戦しよう。

英語に自信がなくても大丈夫。  
この留学は「英語ができるから行く」のではなく、「英語ができるようになるために行く」プログラムです。  
オーストラリアの学校では、英語を授業だけでなく、クッキングやアートなど、さまざまなアクティビティを通して学んでいきます。  
また、ホームステイ先では、ホストファミリーに1日の出来事を英語で話したり、食卓で会話を楽しんだりしながら自然に英語を使う時間がたくさんあります。  
学校内だけでなく、ホストファミリーや地域での交流など、日常生活すべてが英語を使うチャンス。  
英語を「学ぶ」だけでなく、「使って伝える」経験を通して、自信と成長を実感します。  
このWake-Up全員留学は、GSSコースの場合は中学1年次に実施するプログラムです。  
SSコースの生徒も中学2年次に希望すれば参加できます。  
また、留学を選択しない生徒はその期間、学校や地域での特別プログラムに取り組みながら、同じ目的に向かって学びを深めていきます。



### 年間カリキュラムの流れ ※DE:ドラマエデュケーション

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
中3	国語		社会		数学		理科		音楽 美術		保健体育		技術 家庭		外国語(英語)		探究基礎 ラーニング 宗教		総合DE LHR		チャペル										
中2	国語		社会		数学		理科		音楽 美術		保健体育		技術 家庭		外国語(英語)		探究基礎 宗教		総合DE LHR		チャペル										
中1	国語		社会		数学		理科		音楽 美術		保健体育		技術 家庭		外国語(英語)		探究基礎 宗教		総合DE LHR		チャペル										

※カリキュラムは一部変更になる可能性があります。

## 中学校 教育

現代日本と世界の教育課題に  
梅光学院中学校は  
真正面から取り組みます

混迷する世界。何が本当で、なんのために生きるのか。コロナで失われた人と人の絆。私立中学校ならではの特色のある授業と礼拝活動でそれらの課題に立ち向かいます。「ドラマエデュケーション」で、コロナ流行で加速したコミュニケーションスキル不足を解消します。キリスト教学校である本校は、毎日の礼拝と、毎週行われる「聖書(宗教)」の授業で、価値観が揺れる現代世界を生き抜く「こころ」の強さと、隣人愛を身につけます。



2コースから  
選べます

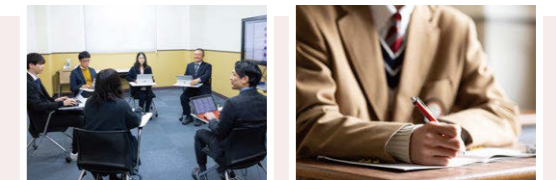
GSS (Global Study for Service)  
コース

SS (Study for Service)  
コース

※留学以外のカリキュラムにコースによる違いはありません。

BAIKO  
注目!

独自の仕組みで生徒に  
寄り添った教育を実現します



全員  
担任制

- ホームルームの教員は交代制
- 面談時には生徒が担当教員の希望を出せる
- 複数名体制で生徒をサポートする授業がある
- 情報共有を密にして全教員が生徒を把握

全教員が全クラスの担任に!

単元別  
テスト

- 中間、期末ではなく単元ごとにテストを実施
- テスト範囲が狭いので学習意欲が高まる
- 一夜漬けではない勉強の習慣がつく
- 同じ単元のテストを再受験可能(1回まで)
- 2回チャンスがあることで評定を上げやすい

大学への推薦枠を得やすい!

# 年間行事

梅光の学校行事はキリスト教行事と、通常の学校行事が行われています。梅光では「なぜやるのか」「どう実現するのか」を生徒たちが考え、議論しながら企画・実現させています。自分たちで考えてやったことは、失敗しても成功しても、かけがえない思い出として一生消えません。

- キリスト教行事
- 学校行事、英検

## 4

APRIL

- 入学礼拝
- 始業礼拝
- 中1絆キャンプ
- 高1絆キャンプ
- 進路ガイダンス開始



## 5

MAY

- 体育祭
- 梅大キャンパスツアー
- 中1 Wake-Up全員留学

## 6

JUNE

- ミッションデー (特別講演会)
- 第1回英検 (一次)
- 音楽科定期演奏会



## 7

JULY

- 生徒会選挙
- 終業礼拝
- 三者面談
- 第1回英検 (二次)
- 高1 Wake-Up全員留学



## 8

AUGUST

- サマーバイブルキャンプ (希望者)

## 9

SEPTEMBER

- 始業礼拝
- 梅光祭



## 10

OCTOBER

- 第2回英検 (一次)
- マッケンジー杯

## 11

NOVEMBER

- 収穫感謝礼拝
- ミッションデー (特別講演会)
- ツリー点灯式
- 中学全員研修
- 第2回英検 (二次)



## 12

DECEMBER

- クリスマス礼拝
- 三者面談
- 終業礼拝



## 1

JANUARY

- 始業礼拝
- 卒業演奏会 (高校音楽科)
- ニュージーランド留学 (希望者)
- 第3回英検 (一次)

## 2

FEBRUARY

- 演劇祭/合唱祭 (隔年交代実施)
- カンボジアボランティア実習
- 三者面談
- 高1大学等連携卒業研究発表会
- 第3回英検 (二次)



## 3

MARCH

- スプリングバイブルキャンプ (希望者)
- 卒業礼拝
- 終業礼拝

※行事は変更になる可能性があります。

# BAIKO Club Activities

人気・実力の文化部！楽しく健康的な運動部！

## 梅光の部活動紹介

本校は文化部の部員が多く、実績も多く残しています。近年では演劇部が中国大会に、軽音楽部が全国大会に出場するなど、活躍の場を広げています。運動部は自分たちでチームをつくり上げ、実績を残すチャンスがあります！目標を突破し、成功体験を得ることができます。

### 演劇部

2022年 第60回中国地区  
高等学校演劇発表会

中国高等学校演劇協議会  
協議会会長賞・創作脚本賞

快挙



2023年度  
全国大会  
出場！





# 学費を抑えて 多彩な教育が受けられる!

## 公立中学・高校の一般的な特徴

- 標準的な教育内容
- 同じ地域の生徒が入学
- 学費の負担が少ない

or

## 梅光なら! 梅光のオススメポイント

- 留学やボランティアなど**経験の場が多くある**
- ICT教育**など将来を見据えた教育内容および環境を整備
- グローバル社会を生き抜く**英語力の育成**
- 学びたい意欲を応援する、学費減免制度**



校納金・BAIKO特待生制度・グローバル奨学金等

こちらからご確認ください。



## 2種類の制度で強力にサポート!

### BAIKO特待生制度

## 授業料全額免除!!

3年間 **0円**

奨学生としての合格者4名 (2026年度実績) ※別途、入学時納付金15万円と教育に関わる費用(教材費等)が掛かります。

または

### BAIKOグローバル奨学金

## 英検目標級取得で年間**12万円**給付!

支給対象	申請資格	期間
中学1年生	小学6年修了までに4級取得	1年
中学2年生	中学1年修了までに3級取得	1年
中学3年生	中学2年修了までに準2級取得	1年

[対象・選考]

Wake-Up全員留学参加者が対象  
条件：英語を母語とするもの、あるいは教育言語として1年以上の使用経験のあるものを除き、学業成績および品行が特に優れ、学内のあらゆるプログラムに積極的に参加する者



## 国の補助制度と本校独自の奨学金が併用できる!

### 高等学校等就学支援金(国からの補助金)

## 月額最大**38,100円**の補助

併用OK

普通科 毎月の授業料が **38,000円** → **実質0円**  
音楽科 毎月の授業料が **45,000円** → **実質6,900円**

※別途入学時納付金15万円と教育に関わる費用(教材費等)が掛かります。  
※2026年度実施予定。2027年度以降は変わる可能性もあります。  
※外国籍の方は対象外になる場合もあり、その場合は別の制度が対象となる可能性があります。(高校生等・新修学支援)

### BAIKOグローバル奨学金

## 英検目標級取得で年間**12万円**給付!

支給対象	申請資格	期間
高校I年生	中学3年修了までに準2級取得	1年
高校II年生	高校I年修了までに2級取得	1年
高校III年生	高校II年修了までに準1級取得	1年

[対象・選考]

Wake-Up全員留学参加者が対象  
条件：英語を母語とするもの、あるいは教育言語として1年以上の使用経験のあるものを除き、学業成績および品行が特に優れ、学内のあらゆるプログラムに積極的に参加する者



## さらに 経済的負担を軽減して 大学進学も実現可能!

### 授業料年間70万円減免制度で賢く大学進学!

POINT 01  
JASSOによる返済不要の給付型奨学金制度によって、私立大学への進学や、大学進学そのものを諦めていた人も授業料を大幅に減免できるようになりました。

## 梅光学院大学

POINT 02  
**梅光学院大学なら国公立よりも安い!**  
系列大学である梅光学院大学へは特別推薦で進学できます。梅光学院大学は国公立大学より安い初年度学費で人気を集め、さらに希望者は全員留学に行ける特徴があります。

POINT 03  
**梅光学院大学なら留学費用も安い!**  
梅光学院大学で長期(2nd STEP/3rd STEP)の留学(英中韓)に行けば、留学先の大学の授業料を梅光学院大学が奨学金として出すので圧倒的に安く半年、1年の留学に行けます。詳しくは梅光学院大学のHPへ。

就職

多くの梅光学院大学の卒業生がエアライン業界などの第一線で活躍中!

- ★ANA(全日本空輸株式会社)
  - ANA沖縄空港株式会社
  - ANA大阪空港株式会社
  - ANA福岡空港株式会社
  - 羽田空港サービスグループ
  - 羽田旅客サービス株式会社
  - 株式会社JALスカイ九州
  - 株式会社羽田
  - エアポートエンタープライズ
- 高等学校教員
- 中学校教員
- 小学校教員
- 幼稚園教員
- 保育士



## 入学して良かったと思うことを 生徒会で活躍中の3人が語り合う



K.N.さん

下関市立  
山の田小学校 出身

K.S.さん

下関市立  
豊北小学校 出身

S.N.さん

下関市立  
熊野小学校 出身

### 01 内気だった私が、自分らしく挑戦できるようになった

Q 学校生活で印象に残っている学校行事は？

**K.N.** 私は中2の梅光祭(文化祭)が一番思い出深い。初めてクラスのリーダーを務めたけど、思うようにいかないことが多くて、最初は「どうしてうまく伝わらないのだろう」と悔しさを感じる日々だったけど、その経験を通して、自分の指示の出し方や、周りを巻き込むことの大切さを実感した。

**S.N.** 梅光の文化祭は、出し物を企画するのも準備するのも生徒が主体だから、まとめるのは大変ですね。私も中3の文化祭で企画の中心メンバーになったけど、夏休みから準備を頑張った分、やり終えた時の達成感はずよかった！

**K.S.** 普段から先生の話の聞いているだけの授業が少なく自分の意見を発表する機会が多いから、何か企画する時には、クラス中から意見があがってくる。それをまとめるのに苦労するけど、みんなでつくり上げていく一体感が私は大好きです。「絶対に入賞する！」と決めて練習を頑張った合唱祭は、歌う前から気持ちが入りすぎてみんなで号泣したくらい。

**S.N.** 私は内気な小学生だったから、クラスのまとめ役になるとか、生徒会に入って人前で話すとか、昔では考えられなかった。梅光は何をするにも主体性が求められるし、グループワークが多いから自然と変わったと思う。

**K.N.** 私も入学して変わったと思う！授業でも行事でも自分を表現する機会が多いから、人の目をあまり気にせずに素の自分でいられるようになった。

**K.S.** 英語が好きで、留学できることが梅光を選んだ理由だけど、入学してみると留学以外にもいろんな体験ができて、3年間がすごく濃密です。オーストラリアにも韓国にも北海道にも行けたし、英検準2級にも合格できた。頭で理解するだけでなく、体験によって自信や学びが得られているから、失敗を怖がらずにチャレンジできるようになった。



### 02 キリスト教教育が自分を見つめ直すきっかけに

Q キリスト教を学ぶって聞いて、最初はどう思った？

**K.S.** 正直に言うと、最初は戸惑いもあった。宗教の授業って何をやるの？って不安だったけど、受けてみると聖書に書かれていることに共感できる内容がたくさんあって、特に「神様は乗り越えられない試練は与えない」って言葉が、今ではくじけそうな時の心の支えです。

**K.N.** 毎朝の礼拝で聖書の言葉を聞くのはいいですね。私は自分を見つめ直すきっかけになるから礼拝の時間が好き。

**S.N.** 私も「キリスト教教育」って言葉だけを見て入学前は不安だったけど、3年間で宗教行事にいい影響を受けているのは間違いない。他者を尊重する考え方が学べて良かったと思う。



### 03 自分たちで学校を変えていける

Q 生徒会としてやっていきたいことは？

**K.N.** インスタグラムをもっと盛り上げたい！企画から実現までに1年くらいかかったから、思い入れがある。先生じゃなくて自分たちで撮影、編集するからこそ伝えられる生徒のリアルな表情や校内の雰囲気発信しようと思う。

**S.N.** 校内にゴミ箱を設置する提案が通って置かれはじめたばかりだから、みんなで協力して校内美化の活動を頑張っていきたい。

**K.S.** インスタもゴミ箱設置も出発点は生徒からのアイデアだったし、自分たちで学校をより良くしていける実感があるから、これからは積極的に活動していきたい。みんなの意見を聞きながら変えていきたい校則もあるし、高校生になっても生徒会活動は続くからみんなで頑張ろう！



## 親の目からも、自分自身でも 確かな成長を実感する

### 01 留学によって自分で行動する力がついた

Q オーストラリアへの留学で学んだことは？

**井上さん** 文法や発音が間違っているけど、コミュニケーションはとれると分かったのが一番の発見だった。1年の6月に留学したから、行く前はホストファミリーなどのネイティブに僕の英語が伝わるか不安だったけど、ジェスチャーや表情を交えて意思疎通ができたから安心したし、楽しかった！

**お母さん** 留学前より前向きになりましたね。3人兄弟の末っ子で兄とも年が離れているから人に頼りがちだったけど、自分で行動して解決できるようになってきたと思います。



**井上さん** 確かに留学の経験は大きかった。ホストファミリーにしてもらいたいことがうまく伝わらない時は、自分で何とかするしかない。家族がいない環境で2週間もオーストラリアで生活できたのは自信になりました。

**お父さん** まだそこまで英語も上手に話せない中でよく行った。いい経験ができたと思う。私なんて、韓国にしか行ったことがないので、中1でオーストラリアなんて純粋にうらやましいです。



profile

井上さん 中学3年生(取材時点)  
下関市立文開小学校 出身

兄2人とも梅光学院中学校・  
高等学校卒業生

### 02 探究の成果、英語でプレゼンができるまでに成長

Q 印象に残っている授業は？

**井上さん** 「探究」の授業は正直大変だけど、やって良かったって思う。僕はSDGsについて探究して、テーマを決めるのも、情報を集めたり、調べたりする方法も全部自分たちでやっていくうちに、いろんな角度からSDGsや環境問題について考えられるようになった。

**お父さん** SDGsについてはマッケンジー杯(すべて英語での学内プレゼンテーションコンテスト)でも発表したね。Keynoteの資料を自分でつくって、スクリーンに投影された資料をめくりながら英語で堂々とプレゼンする姿を見て驚いた。中学2年でここまでやれるんだって、頼もしかったです。

### 03 高校生との日常的な関わりが、将来を考えるきっかけになる

Q 高校生と一緒に活動するのは緊張する？

**井上さん** 梅光祭(文化祭)の実行委員とか宗教の授業とか、掃除の時間とか、高校生と一緒に活動することが多いから、いろんな先輩と仲良くなれた。宗教の授業で初めてレポートを提出する時には高3の先輩が教えてくれたし、みんな優しい。

**お母さん** 面倒見のいい先輩が多そう。「今日誰と遊んできたの？」と聞いたら、「高3の〇〇君だよ」という日もあるし、学年の壁がなく友達ができたみたいです。

**お父さん** 高校生とも敬語を使わずに話しているのに驚きました。

**井上さん** 先輩だけど年上の友達って感じです。高校生活の話とか、大学のこととか、いろんなことを教えてもらっています。中3で大学のオープンキャンパスに行くことにしたのも、高校生の影響が大きい。まだ具体的な進路は決め切れていないけど、今のうちから大学がどんなところなのか知っておくのもいいかなと、先輩と話しながら思うようになった。



### 04 3年間で主体性が目覚ましく成長

Q 梅光学院中学校に入学しようか迷っている人に伝えたいことは？

**井上さん** 留学だけでなく、バイブルキャンプとか研修旅行とかボランティア活動とか、いろんな場所でいろんな経験ができて、僕は梅光に入って本当に良かったと思っています。国籍や年齢、立場の違いをいろんな人と、心を開いて接することができるようになりました。

**お母さん** 入学前に比べると主体性がものすごく伸びていると感じます。年齢なりの反抗期はあるけど、状況を見て今何をすべきかが考えられるようになっていて、自分のことは自分でできるようになってきました。自主性を尊重する梅光の教育方針のおかげだと思いますね。

**お父さん** 子どもは3人とも梅光に通いましたが、親から勧めたわけではありません。自分で梅光に行きたいと決めて進学しました。学校生活が充実して、毎日楽しそうなのが子どもを見ていて伝わってくるので、親としてはそれが何より嬉しいですね。

**井上さん** いろんな活動に参加する、しないも自由だし、校則を自分たちで話し合っ決めて決めることもできます。大きな枠組の中で生徒主体で自由に活動できるし、逆に言えば、自分たちで動かないと何もできない学校です。オープンスクールとか梅光祭とかで、まず1回学校に来てほしいです。中学校のイメージが変わると思います！